

Số: 34/QĐ-LQĐ

Khánh Hòa, ngày 27 tháng 5 năm 2024

QUYẾT ĐỊNH

**Về việc công nhận kết quả xếp loại đề tài
Nghiên cứu khoa học và Sáng kiến năm học 2023-2024**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

Căn cứ Điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Văn bản hợp nhất số 20/VBHN-BGDĐT ngày 30 tháng 5 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trường THPT chuyên;

Căn cứ Quyết định số 104/QĐ-SGDĐT ngày 21/02/2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành quy chế Sáng kiến của ngành Giáo dục tỉnh Khánh Hòa;

Căn cứ Quyết định số 16/QĐ-LQĐ ngày 12/5/2024 của Hiệu trưởng Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn về việc thành lập Hội đồng chấm Sáng kiến và đề tài Nghiên cứu khoa học năm học 2023-2024;

Căn cứ kết quả đánh giá, xếp loại của Hội đồng chấm Sáng kiến và đề tài Nghiên cứu khoa học năm học 2023-2024;

Xét đề nghị của Phó Hiệu trưởng, Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận kết quả xếp loại 66 Sáng kiến và đề tài Nghiên cứu khoa học năm học 2023-2024 của cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, cụ thể như sau:

+ Xếp loại Đạt: 66 đề tài.

+ Tỷ lệ Đạt: 100%.

(Danh sách kèm theo)

Điều 2. Văn phòng nhà trường, các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (để báo cáo);
- Như Điều 2;
- Lưu: VT, PHT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

Huỳnh Bá Lộc

1997

1998

1999

2000

2001

2002

2003

2004

2005

2006

2007

2008

2009

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020

2021

2022

2023

2024

2025

2026

2027

2028

2029

2030

DANH SÁCH KẾT QUẢ SÁNG KIẾN VÀ NGHIÊN CỨU
KHOA HỌC NĂM HỌC 2023-2024
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN
(Kèm theo Quyết định số 34/QĐ-LQĐ ngày 27/5/2024 của Hiệu trưởng
Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn)

TT	Họ tên tác giả	Tên đề tài	Lĩnh vực/môn	Xếp loại	Ghi chú
I. ĐỀ TÀI NCKH					
1	Hoàng Thị Hồng Phúc	Bài thí nghiệm thực hành cho học sinh khối 11 theo chương trình GDPT 2018	Hóa	Đạt	
2	Trần Thị Hải Yến				
3	Nguyễn Ngọc Vân Linh				
4	Huỳnh Lê Huy				
5	Nguyễn Anh Khoa				
6	Huỳnh Mẫn Trân				
7	Trần Thị Hồng Liên				
8	Đỗ Hữu Đức				
9	Lê Văn Thần	Hướng dẫn học sinh lớp 12 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn giải một số bất phương trình logarit chứa tham số ở mức độ vận dụng hoặc vận dụng cao.	Toán	Đạt	
10	Nguyễn Trung Hưng	Nâng cao kỹ năng giải bài toán đếm Tổ hợp của học sinh Đội tuyển Toán trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn Khánh Hòa	Toán	Đạt	
11	Phạm Thị Vân Liễu	Áp dụng chuyên đề hàng điểm điều hòa để giải bài toán HHP cho học sinh lớp 10 T trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Toán	Đạt	
12	Tô Hùng Khanh	HƯỚNG DẪN HỌC SINH LỚP 11 TIN GIẢI TOÁN MŨ-LOGARIT THEO CHƯƠNG TRÌNH MỚI	Toán	Đạt	
13	Nguyễn Đình Huy	Sử dụng tính đơn điệu của hàm số để giải hệ phương trình , bồi dưỡng học sinh giỏi toán 10 và 11	Toán	Đạt	
14	Huỳnh Kim Linh	Hướng dẫn học sinh lớp 12 Tin “Tích phân vận dụng-Vận dụng cao trong đề thi của Bộ GD”	Toán	Đạt	
15	Dương Thị Lan Phương	Nâng cao chất lượng dạy và học hình học vectơ cho học sinh lớp 10 trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn Khánh Hòa	Toán	Đạt	
16	Huỳnh Diễm Hồng Thư	Nâng cao năng lực tranh luận, tư duy phản biện cho HS TH trên địa bàn Tỉnh Khánh Hòa.	KHXX và Hành vi	XS	Giải Tư cấp Q. Gia

II. SÁNG KIẾN

1	Lê Thị Anh Đoan	Sử dụng đếm bằng hai cách để giải một số bài toán tổ hợp dành cho học sinh chuyên toán trường THPT chuyên Lê Quý Đôn Khánh Hòa.	Toán	Đạt	
2	Lương Ngọc Tiến	<i>Sử dụng công cụ véc tơ giải một số bài toán hình học</i>	Toán	Đạt	
3	Đoàn Khánh Thành Tín	Tổ chức dạy học hình học không gian lớp 12 theo hướng tiếp cận giáo dục STEM	Toán	Đạt	
4	Trần Thị Kim Hà	Các bài toán thực tế trong chương trình Toán 11.	Toán	Đạt	
5	Trần Thị Hạnh Trang	Nâng cao kỹ năng viết văn nghị luận cho học sinh lớp 10 văn trường THPT chuyên Lê Quý Đôn dựa trên tiến trình phát triển năng lực tạo lập văn bản.	Văn	Đạt	
6	Nguyễn Thị Thanh Vân	Phát triển năng lực tư duy phản biện cho học sinh lớp 10 Trường THPT chuyên Lê Quý Đôn dựa vào phương pháp dạy học bằng tình huống trong môn Ngữ văn.	Văn	Đạt	
7	Ngô Thị Hoàng Dung	Nâng cao kỹ năng phân tích và cảm thụ tác phẩm văn học cho học sinh lớp 11 chuyên văn trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Văn	Đạt	
8	Hoàng Thị Minh Hóa	Rèn kỹ năng dùng từ sáng tạo cho học sinh lớp 11T trường THPT chuyên Lê Quý Đôn - Khánh Hòa qua một số giờ thực hành tiếng Việt.	Văn	Đạt	
9	Huỳnh Diễm Hồng Thư	Nâng cao năng lực tự học trong giờ thực hành Đọc văn bản theo chương trình mới cho học sinh lớp 11 không chuyên trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Văn	Đạt	
10	Lê Thị Lan	Rèn tư duy phản biện trong dạy học các chủ đề truyện cho học sinh lớp 10 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Văn	Đạt	
11	Đỗ Thị Thủy	Nâng cao năng lực đọc hiểu văn bản ngoài chương trình theo đặc trưng thể loại cho học sinh chuyên Văn trường THPT chuyên Lê Quý Đôn, Khánh Hòa.	Văn	Đạt	
12	Lương Thanh Hường	Nâng cao kỹ năng phân tích và cảm thụ tác phẩm văn học cho học sinh lớp 12 chuyên văn trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Văn	Đạt	
13	Nguyễn Hữu Tính	Giải pháp phát triển sức bền chung cho học sinh lớp 11 trường chuyên Lê Quý Đôn – Khánh Hòa.	GDTC	Đạt	

14	Bùi Thanh Hải	Bài tập phát triển thể lực giúp cho học sinh lớp 10 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn Khánh Hòa học tốt môn Cầu lông	GDTC	Đạt	
15	Trần Văn Minh	Phương pháp tổ chức trò chơi nhằm nâng cao chất lượng tiết dạy môn Giáo dục thể chất lớp 11 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn Khánh Hòa.	GDTC	Đạt	
16	Nguyễn Văn Bình	Phương pháp gây hứng thú học tập môn Giáo dục Quốc phòng – An ninh cho học sinh lớp 11 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn Khánh Hòa.	GDQP-AN	Đạt	
17	Nguyễn Thị Lệ Thu	Biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn Bóng rổ học sinh khối 12 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn Khánh hòa.	GDTC	Đạt	
18	Nguyễn Thị Ngọc Dung	Một số biện pháp hỗ trợ tâm lí cho học sinh trong trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	GDKT&PL	Đạt	
19	Lê Thị Kim Hồng	Sử dụng hình ảnh, video trong dạy học môn GD&CD lớp 12 ở trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	GD&CD	Đạt	
20	Hoàng Thị Hảo	Phát triển kĩ năng ứng phó với căng thẳng và kiểm soát cảm xúc cho học sinh THPT qua công tác chủ nhiệm lớp 11A2 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	GDKT&PL	Đạt	
21	Lê Thị Ngọc Hạnh	Vận dụng thuyết động học phân tử để giải quyết các bài toán về các hiện tượng truyền trong Nhiệt học (Bồi dưỡng HSG)	Vật lí	Đạt	
22	Nguyễn Thị Thu Hương	Ứng dụng phần mềm Sowlidword vào dạy học phần "vẽ kĩ thuật" Công nghệ 10.	Công nghệ	Đạt	
23	Phan Thị Hoài	Thiết kế và tổ chức dạy học STEM chủ đề THIẾT KẾ KỸ THUẬT môn Công nghệ 10.	Công nghệ	Đạt	
24	Nguyễn Thị Thu Hà	Xây dựng chuyên đề quang học trong công tác bồi dưỡng	Vật lí	Đạt	
25	Hồ Thị Như Thủy	Dùng Giải đồ để giải một số bài toán va chạm trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi.	Vật lí	Đạt	
26	Dương Nhật Huy	Phát triển năng lực tự học cho học sinh thông qua dạy học chủ đề "Sóng âm".	Vật lí	Đạt	
27	Hoàng Bá Kim	Khai thác sử dụng một số thiết bị thí nghiệm của hãng Addestation trong giảng dạy phần Định luật bảo toàn động lượng.	Vật lí	Đạt	

28	Nguyễn Thị Kiều Diễm	Nâng cao kết quả học tập chủ đề Truyền tin – Sinh học 10 bằng thiết kế dạy học theo chủ đề.	Sinh học	Đạt	
29	Nguyễn Mạnh Hà	Nâng cao hiệu quả giảng dạy bằng công cụ Copilot	Sinh học	Đạt	
30	Nguyễn Thị Như Ngọc	Tìm hiểu về phytochrome và ứng dụng giảng dạy sinh học lớp 11.	Sinh học	Đạt	
31	Phạm Thị Ngọc Trang	Áp dụng phương pháp CLIL vào dạy học chương STPTĐV thuộc phần sinh lí động vật - lớp 11	Sinh học	Đạt	
32	Phan Thị Mỹ Nhi	Thiết kế các hoạt động phân tích tranh và điền bảng để tổ chức dạy học chương Sinh học tế bào sinh học 10 trường THPT Lê Quý Đôn.	Sinh học	Đạt	
33	Vũ Thu Phương	Sử dụng phương pháp kĩ thuật tích cực trong giáo dục học sinh lớp 12 Văn tại trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Địa lí	Đạt	
34	Quách Xuân Phương	Hướng dẫn học sinh sử dụng sơ đồ tư duy trong học tập Địa lí lớp 12	Địa lí	Đạt	
35	Cù Thị Thanh	Tạo hứng thú cho HS thông qua hoạt động khởi động trong dạy học môn Địa lí 12 ở trường THPT chuyên Lê Quý Đôn	Địa lí	Đạt	
36	Đặng Thị Long	Sử dụng âm nhạc trong dạy học Lịch sử nhằm nâng cao hứng thú học tập của học sinh lớp 12 ở trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	Lịch sử	Đạt	
37	Trần Thanh Quyết	Tạo tình huống học tập qua việc khai thác và sử dụng kênh hình sách giáo khoa lịch sử 12 - phần lịch sử thế giới	Lịch sử	Đạt	
38	Nguyễn Ngọc Duyên	Tổ chức hoạt động luyện tập - củng cố chủ đề " Một số nền văn minh thế giới cổ - trung đại	Lịch sử	Đạt	
39	Võ Nguyễn Trúc Mai Hà Cao Thị Thu Hồng	Một số phương pháp dạy cụm động từ hiệu quả cho học sinh lớp 12 trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Tiếng Anh	Đạt	
40	Đặng Thanh Huyền	Phương pháp dạy thành ngữ Tiếng Anh (Idioms) trong ôn thi Tốt nghiệp THPT	Tiếng Anh	Đạt	
41	Bùi Khánh Ly Nguyễn Thị Thạch	Sử dụng ChatGPT như một công cụ hỗ trợ dạy kĩ năng Nói và Viết.	Tiếng Anh	Đạt	
42	Huỳnh Thị Anh Thư	Sử dụng Chat GPT để rèn luyện Academic Writing (IELTS Essay Writing) cho học sinh lớp 10 chuyên Anh, trường THPT chuyên Lê Quý Đôn.	Tiếng Anh	Đạt	

43	Lương Mai Vân Thùy Nguyễn Ái Vân	Khai thác kiến thức nền của học sinh để phát triển kỹ năng nghe hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh khối 11 Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn.	Tiếng Anh	Đạt	
44	Trương Ngọc Thành	Lồng ghép nội dung chuyên vào chương trình mới 2018 (sách Global Success) cho học sinh lớp 10 chuyên Anh - trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	Tiếng Anh	Đạt	
45	Đinh Thị Lam Trà	Sử dụng checklist như là công cụ tự học và tự đánh giá kỹ năng nói cho học sinh	Tiếng Anh	Đạt	
46	Dương Khắc Hường	Thuật toán tìm đường đi trên đồ thị	Tin học	Đạt	
47	Huỳnh Quang Đệ	Một số bài tập đại số bồi dưỡng HSG	Tin học	Đạt	
48	Trần Thị Quỳnh Châu	Sử dụng thư viện STL trong C++ để giải các bài toán bồi dưỡng HSG môn Tin học	Tin học	Đạt	
49	Lê Thị Thuỷ	Một số bài tập ứng dụng thuật toán Tham lam trong bồi dưỡng HSG	Tin học	Đạt	
50	Nguyễn Hải Dương	Thuật toán Tìm kiếm nhị phân	Tin học	Đạt	

Danh sách này có 66 đề tài./.

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the atom. It is shown that the structure of the atom is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.

2. The second part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the molecule. It is shown that the structure of the molecule is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.

3. The third part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the crystal. It is shown that the structure of the crystal is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.

4. The fourth part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the liquid. It is shown that the structure of the liquid is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.

5. The fifth part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the gas. It is shown that the structure of the gas is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.

6. The sixth part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the plasma. It is shown that the structure of the plasma is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.

7. The seventh part of the paper is devoted to a discussion of the general principles of the theory of the structure of the solid. It is shown that the structure of the solid is determined by the laws of quantum mechanics, and that the laws of quantum mechanics are based on the principle of the uncertainty of the position and momentum of the particles.